

CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

Corso integrato: Specialità Medico-Chirurgiche 5

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO: -MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2CFU)

- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1CFU)

- BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO (2CFU)

CANALE AK

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU + 1 CFU + 2 CFU
SSD	MED/33 (Malattie dell'Apparato Locomotore) MED/34 (Medicina Fisica e Riabilitativa) ING-IND/34 (Bioingegneria: analisi del movimento)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe SOLARINO – Angela NOTARNICOLA Maurizio RANIERI Ilaria TATO'
Indirizzo mail	giuseppe.solarino@uniba.it angela.notarnicola@uniba.it maurizio.ranieri@uniba.it ilaria.tato@gmail.com
Telefono	080-5592719 080-5595414
Sede	Clinica Ortopedica (primo piano, direzione) Clinica Ortopedica (piano sotterraneo, corridoio a dx, prima stanza)
Sede virtuale	Microsoft Teams ... Attività Tutoraggio Medicina Fisica e Riabilitativa - Corso integrato Specialità Medico-Chirurgiche 5 - Prof. M. RANIERI; codice 3peerby
Ricevimento	Da concordare, previa prenotazione E-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
168	24	120	24
25	12	0	13
48	24	0	24
CFU/ETCSO			
6	5 CFU	1	5 CFU

Obiettivi formativi	Fornire le conoscenze utili per comprendere tutti quei mezzi efficaci, in linea con la Medicina basata sull'Evidenza (EBM), nel ridurre il peso della disabilità e migliorare le possibilità per le persone disabili affette da patologie a responsabilità ortopedico-traumatologica.
Prerequisiti	Lo studente deve possedere conoscenze particolareggiate e interpretative nell'ambito culturale della Anatomia, della Fisiologia e Fisiopatologia

<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Il livello di conoscenza particolareggiata dovrà stimolare la capacità di comprensione e soprattutto il livello di competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (problem solving) per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo. La conoscenza e la capacità di comprensione applicata sarà stimolata dalla padronanza delle scale validate in Medicina Riabilitativa utili nella raccolta di dati riabilitativi e per la compilazione della cartella medica riabilitativa. Tali nozioni sono alla base delle competenze dello studente nello stilare la diagnosi fisiatica, anche secondo il modello ICF, la conseguente prognosi e la applicazione particolareggiata delle specifiche sinergie mediche di intervento. Verificare il raggiungimento degli obiettivi a breve, medio e lungo termine nelle persone con disabilità e saper valutare il raggiungimento e il mantenimento del massimo livello di autonomia nella fase degli esiti. Le competenze attese saranno riferite alla padronanza di conoscenze nell'ambito della Medicina Riabilitativa, ben integrate nell'insieme della personalità e della maturazione dello studente Medicina e Chirurgia.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso lo studio dei contenuti teorici, lo studente conseguirà la necessaria capacità di valutazione critica e di riflessione nella pratica quotidiana a beneficio della progettazione dei percorsi terapeutici e dei programmi riabilitativi nelle patologie a responsabilità ortopedico-traumatologiche argomentate e di rispondere efficacemente ai bisogni di salute, optando per le migliori strategie terapeutiche riabilitative, individuando gli approcci e gli strumenti idonei secondo l'EBM.</p> <p>Abilità comunicative L'acquisizione sia della padronanza di un linguaggio tecnico e sia di una terminologia medico-specialistica adeguata consentirà lo sviluppo di abilità comunicative, stimolate anche attraverso la discussione/confronto in aula, garantendo allo studente un più efficace approccio individuale nella relazione in Team multidisciplinare e con la persona diversamente abile e il caregiver.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni audiovisive a supporto della didattica ex-cattedra e la discussione in aula (finalizzata a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati). La capacità di apprendimento sarà anche incentivata ricorrendo a supporti didattici integrativi, quali l'esposizione di linee guida d'intervento riabilitativo, articoli scientifici, casi clinici, ecc. in modo da sviluppare le capacità applicative, allargando e aggiornando gli orizzonti conoscitivi necessari per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di pianificare e verificare il processo nell'ambito della Medicina Fisica e Riabilitativa, attraverso modalità valutative oggettive e terapeutiche mediche efficaci, all'interno del Setting Riabilitativo (Ospedale, Territorio) più idoneo, per promuovere il massimo recupero possibile ed integrazione della persona affetta da esiti disabilitanti da patologie dell'Apparato Locomotore.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	
<p>Programma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traumatologia generale: fratture, lussazioni, distorsioni e contusioni • Osteoartrosi e fratture da fragilità • Osteoartrosi: trattamento conservativo e chirurgico

- Tendinopatie
- Lombalgia
- Scoliosi
- Displasia congenita dell'anca
- Piede torto congenito
- Chirurgia della mano
- *****
- La classificazione ICF (International Classification of Functioning), generalità.
- La valutazione ed il trattamento del dolore in Riabilitazione.
- Le Terapie Fisiche (**cenni**):
 - Fase Fisiokinesiterapia della Malattia
 - Energia Elettrica (Ionoforesi, TENS, Diadinamiche, Elettrostimolazione)
 - Energia sonora (Ultrasuoni e Onde d'Urto)
 - Energia Termica (Laserterapia, Tecarterapia, Infrarossi, Ultravioletti A-B-C, ecc.)
 - Energia Magnetica (Magnetoterapia)
- La Medicina Riabilitativa nel recupero delle principali patologie a responsabilità ortopedico-traumatologica:
 - Patologie della spalla;
 - Patologie polso-mano;
 - Rachialgie senza e/o con coinvolgimento radicolare;
 - Scoliosi
 - Coxartrosi, Gonartrosi, Protesi di anca e di ginocchio;
 - Fratture
- Le Ortesi, le Protesi e gli Ausili in Medicina Riabilitativa, generalità.
- *****
- Biomateriali:
 - Organici – Inorganici
 - Metalli
 - Ceramiche
 - Polimeri
 - Compositi
 - Naturali
- Sterilizzazione
- Leggi di Newton
- Comportamento elastico
- Modulo elastico
- Comportamento Plastico
- Comportamento viscoelastico
- Biocompatibilità
- Ambiente biologico
- Fenotipi
- Sensori
- Applicazioni dei Biomateriali
- Storie della Biomeccanica
- Analisi del Passo
- Scale di valutazione
- Analisi strumentali
- Sistema ottico
- Sistema dinamometrico
- Tecniche elettromiografiche

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi inerziali • Ambiti applicativi • La deambulazione: Stance – Swing • Parametri spazio temporali • Dispositivi Medici • Classificazione dei dispositivi medici • Etichettatura • UNI – EN – ISO – CE - FDA
Testi di riferimento	<p>-Randelli, Della Valle. Ortopedia e Traumatologia. Piccin 2022. ISBN: 978-88-299-3198-9</p> <p>- Sessa-Villani. Malattie dell'Apparato Locomotore Ortopedia e Traumatologia. Monduzzi Editore.</p> <p>-O.M.S. Organizzazione Mondiale della Sanità. ICF classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute. Editing Serena Banal. Edizioni Erickson ISBN: 88-7946-431-0.</p> <p>-SARACENI – FLETZER <L'esercizio in Medicina Riabilitativa> ISBN: 978-88-299-1976-5 Piccin Editore -Padova- Codice Piccin: 1909650 - Pagine: 660.</p> <p>-ROTHSTEIN J.M. et al. <Manuale di Medicina Riabilitativa> ISBN: 88-7287-299-5 Antonio Dalfino Editore / Medicina Scienze -Roma- Pagine: 1284.</p> <p>- Appunti forniti dal docente in formato digitale (file word, pdf, power-point, ecc.).</p> <p>-Biomateriali delle scienze dei materiali alle applicazioni cliniche - Patron Editore</p> <p>-Studio Pressorio del piede e del passo – Principi e applicazioni pratiche – Luca Russo Ph.D</p> <p>-Dispositivi medici e assicurazione di qualità – di Silvia Stefanelli, Lia Rimondini</p>
Note ai testi di riferimento	PubMed – SCOPUS – WOS - Google Scholar
Materiali didattici	<p>Appunti forniti dal docente in formato digitale (file word, pdf, power-point, ecc.), saranno caricati e fruibili per almeno 3 anni su Microsoft Teams nella cartella materiale della classe del TEAM <u>"Attività Tutoraggio Medicina Fisica e Riabilitativa - Corso integrato Specialità Medico-Chirurgiche 5 - Prof. M. RANIERI"</u> – Codice: 3peerby</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale dove gli argomenti delle domande sono pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</p> <p>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Al fine di dimostrare che il risultato dell'apprendimento è stato raggiunto e quale è il livello raggiunto, si terrà conto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • <u>Autonomia di giudizio (capacità di ragionamento critico):</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di ragionamento critico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • <u>Abilità comunicative:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualità dell'esposizione e competenza del lessico specialistico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • <u>Capacità di apprendere in modo autonomo:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguatezza ed efficacia nelle capacità di apprendere dallo studio individuale (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene collegialmente (con i docenti degli altri moduli del Corso integrato) attraverso un colloquio orale. Gli argomenti delle domande saranno pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</p> <p>La valutazione dell'esame di profitto è attribuita in trentesimi (30), l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a diciotto (18).</p> <p>Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione; pertanto, la lode potrà essere conferita a discrezione del Presidente sentiti collegialmente i Docenti dei moduli del Corso Integrato.</p>
<p>Altro</p>	

